

# Planinitiativ – endring av reguleringsplan for ny trafikksikker atkomst til Steinerskolen



## Formålet med planen (jf. forskriftens §1, andre ledd bokstav a)

Hensikten med planarbeidet er å legge til rette for ny trafikksikker atkomst til Lillehammer Steinerskole.

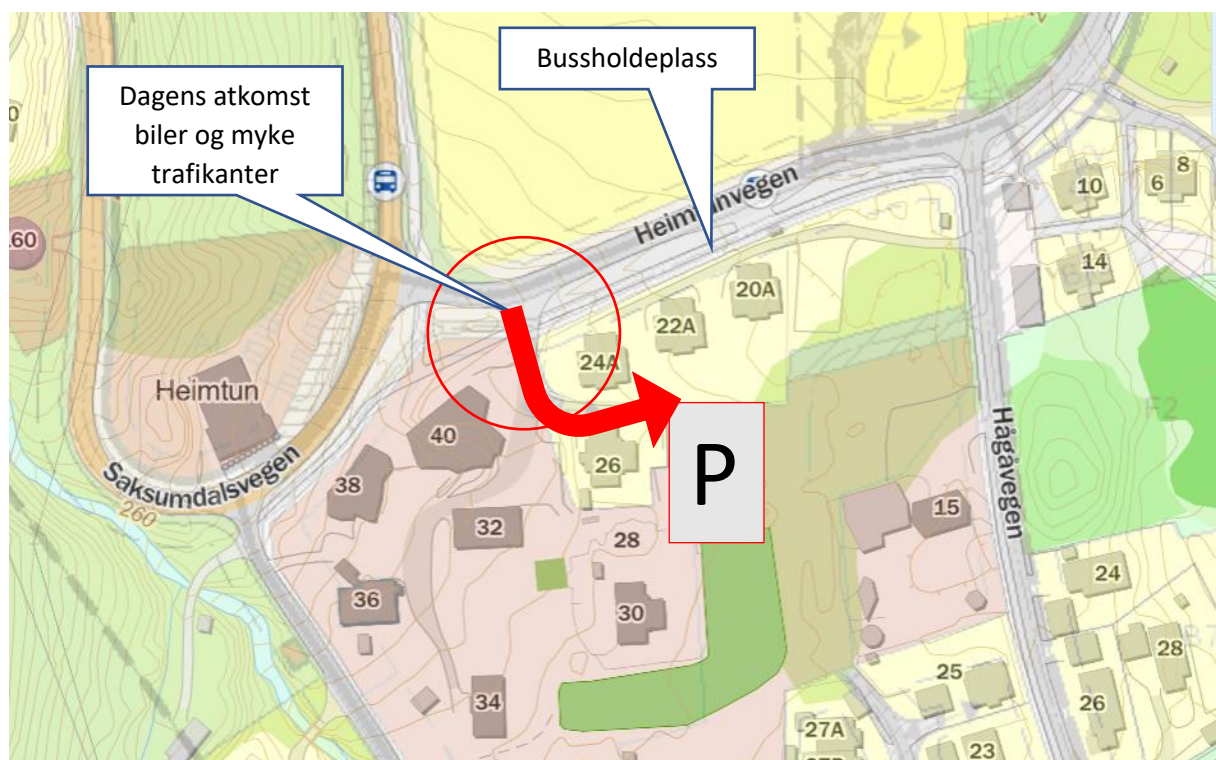
Endring i arealformål består i en justering/sideforskyvning av felles atkomst inn fra Hågåvegen, inkludert endret atkomst til kommunale boliger og foreslås tatt som mindre endring. Dagens atkomst til boliger er ikke som vist i reguleringsplan.

### Bakgrunn:

Lillehammer Steinerskole er en barne- og ungdomsskole i Lillehammer. Skolen ligger på Øyre langs Heimtunvegen. Skolen samler elever fra hele kommunen, og også enkelte fra andre kommuner. Skolen er ikke nærskole, og de fleste elever og ansatte er avhengig av transport til skolen. ,

De fleste elvene på skolen kjører egen skolebuss fra skystasjonen og opp til skolen. Bussen stopper på holdeplass helt nær skolen, og elevene kan gå inn skolen på eksisterende gang- og sykkelveg. Dette er i utgangspunktet en god løsning, men fordi gangatkomsten er felles med atkomst for biler inn til lærerparkering, og at noen foreldre velger denne avkjørselen som droppsone, vil ikke trafikksikkerheten for elevene være god nok.

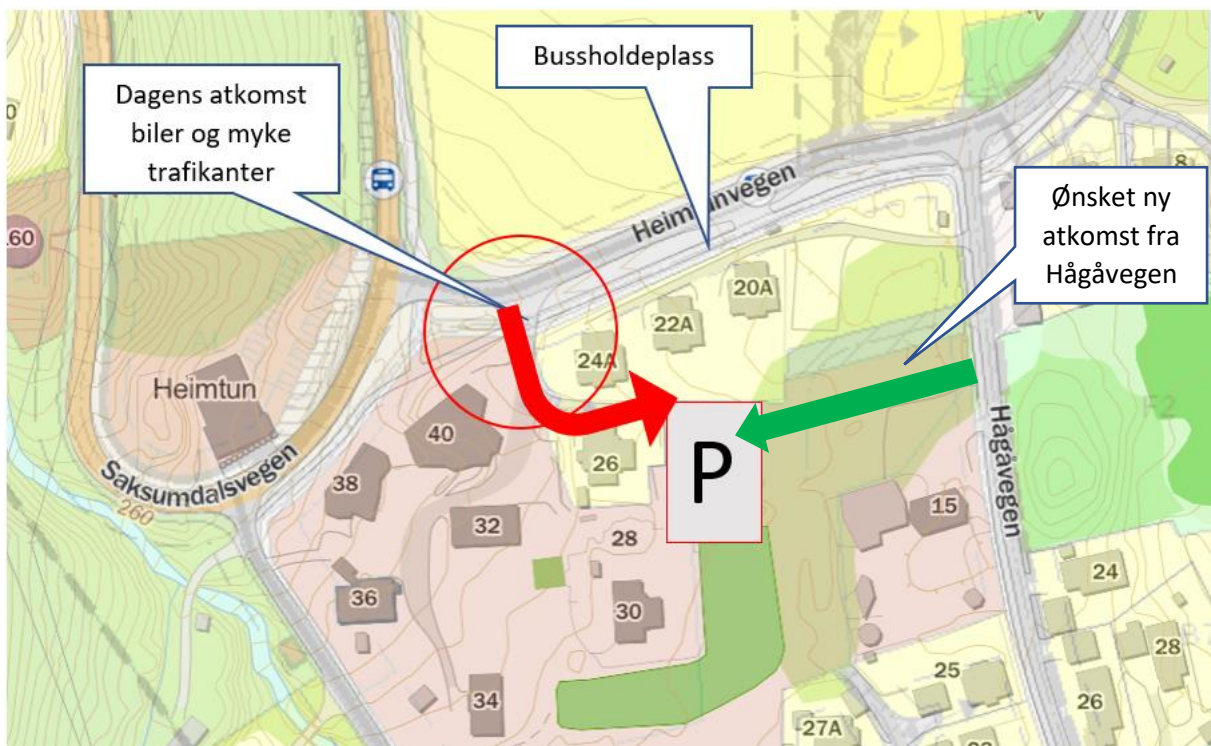
Kartet under viser skolen med bilatkomst som er i konflikt med atkomst for gående fra gang- og sykkelvegen og fra holdeplass.



Avkjørselen til skolen er bratt uten eget areal for fotgjengere. Når skolebussen kommer med opp mot 80- 100 barn, samtidig som lærere kjører inn til parkeringsplass og noen foreldre dropper sine barn på samme sted, blir det kaotisk og utrygt.



Lillehammer steinerskole ønsker derfor å se på en ny atkomst til lærerparkering og ny plassering av droppsoner, slik dagens atkomst kan prioriteres for busselevne og de som eventuelt kommer til fots. Dagens atkomst vil fremdeles være åpen for renovasjon og varelevering samt utrykningskjøretøy og bruk utenom skoletid.

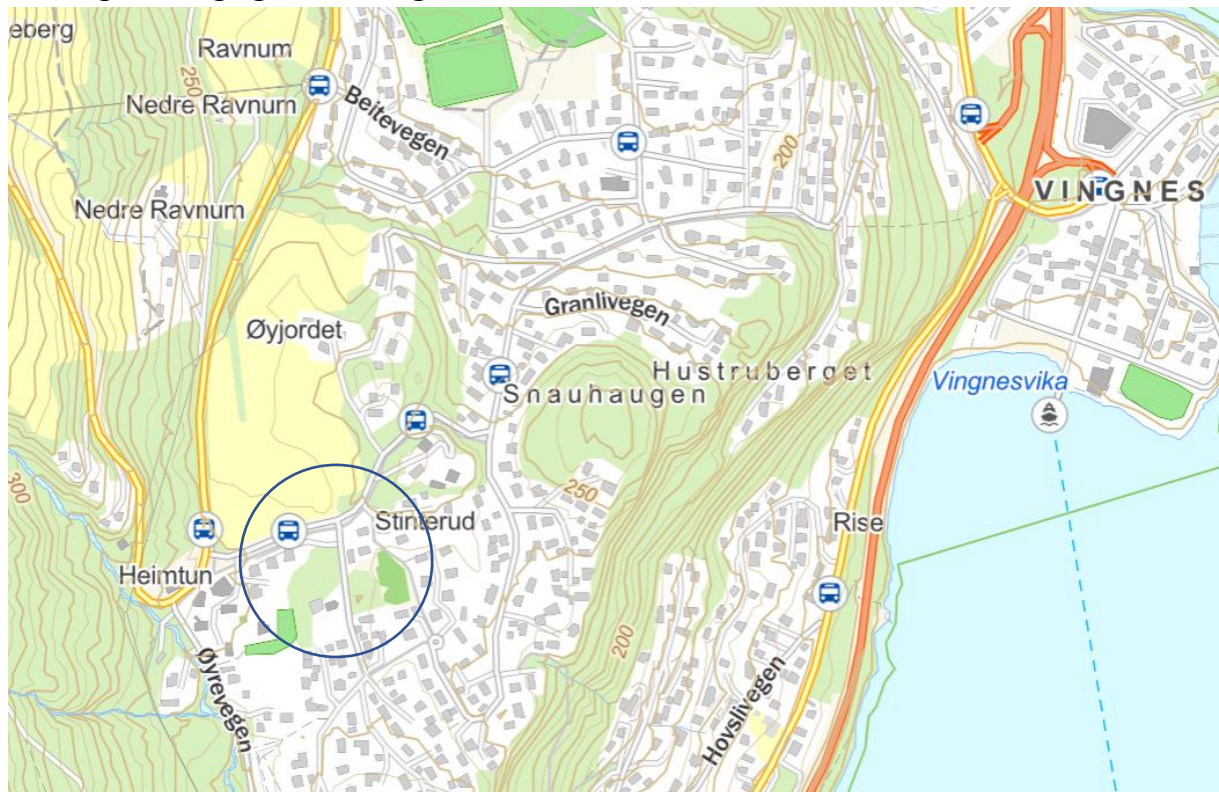


Dersom ny kjøreatkomst kan opprettes fra Hågåvegen, vil vi kunne skille det meste av bilkjøring fra myke trafikanter.

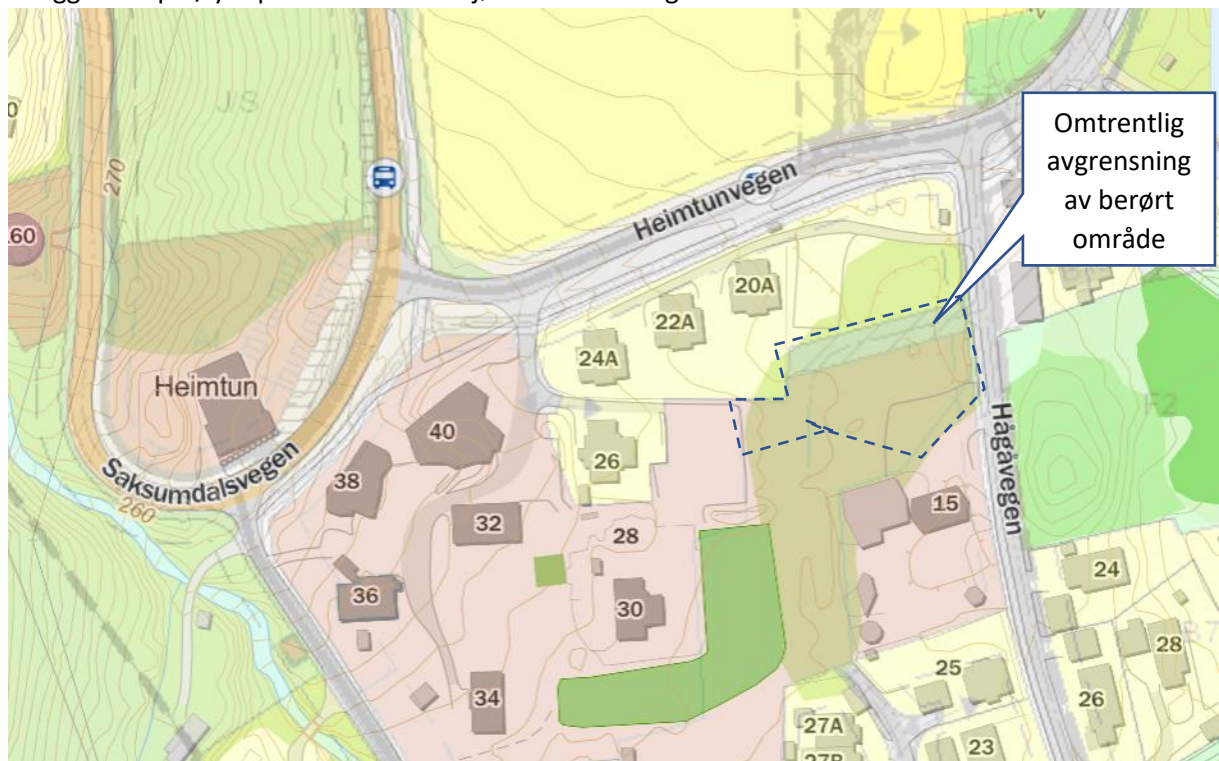
Ny atkomst vil være over kommunal eiendom. Etter avtale med eiendomsavdeling i Lillehammer kommune, skal atkomst til boliger ses i sammenheng med ny atkomst til skolen. Kommunen ønsker mulighet til å kunne bygge ut eiendommen øst for Heimtunvegen 20A.

## Planområdet og omgivelsene (jf. forskriftens §1, andre ledd bokstav b)

### Planavgrensning og lokalisering



Beliggenhet på Øyre på vestsiden av Mjøsa ovenfor Vingnes.



Avgrensning av område som berøres av endringen, cirka 1800 m<sup>2</sup>.

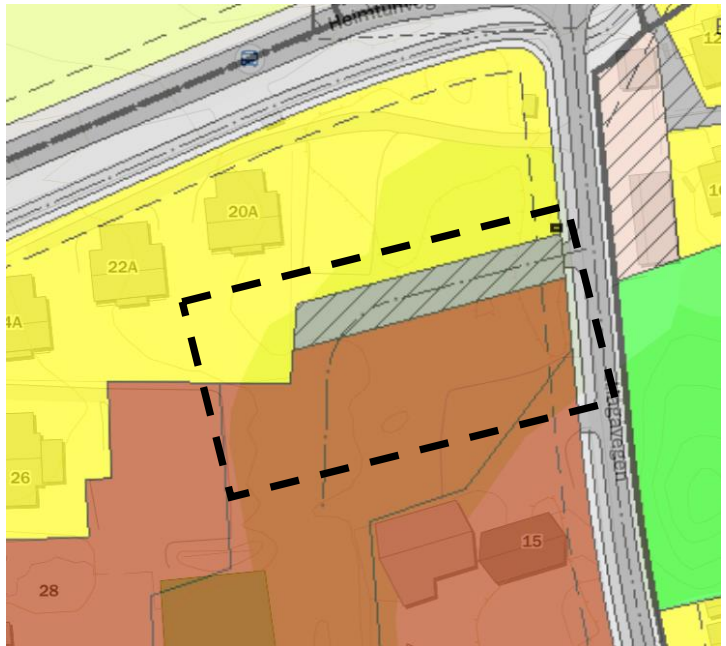
## Beskrivelse av planområdet

Dagens arealbruk i reguleringsplan

- Bolig (dagens atkomst er i strid med reguleringsplan)
- Felles atkomst
- Allmennyttig formål - undervisning

Eiendomsforhold

- Lillehammer kommune er grunneier. Skolens bruk betinger avtale om bruk med kommunen. Kommunens eiendomsavdeling er positive til ny atkomst og ønsker samtidig å endre atkomst til boligene. Dette avklares ved denne endringen av arealplan.



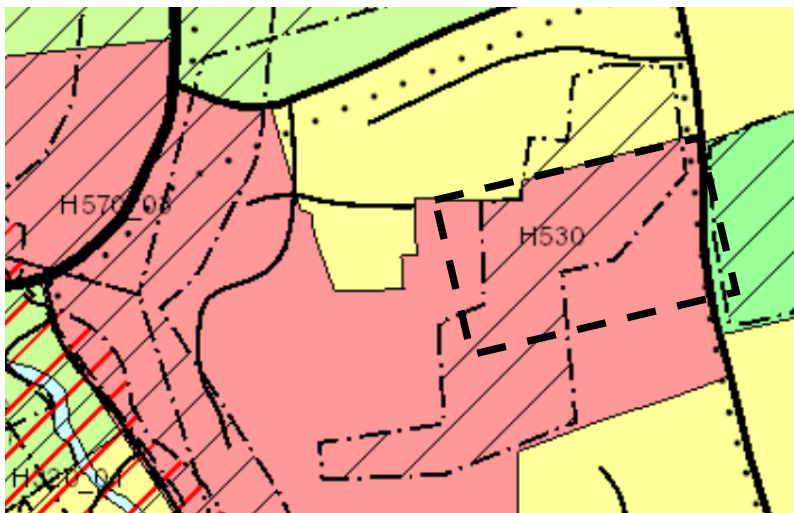
Tilstøtende arealbruk

- Foruten skole og bolig, ligger Ringelihorn Steinebarnehage sør for ny atkomstveg. Det er et ønske at barnehagen også får atkomst fra samme felles atkomstveg.

Analyse av nærområdet og omgivelsene

- Området for planendringen ligger mellom skole og boliger. Grunnen er delvis myr og planområdet er helt flatt. Det vokser noe skog som skal bevares i størst mulig grad.

## Plansituasjon og føringer (jf. forskriftens §1, andre ledd bokstav g)



### Kommuneplanens arealdel.

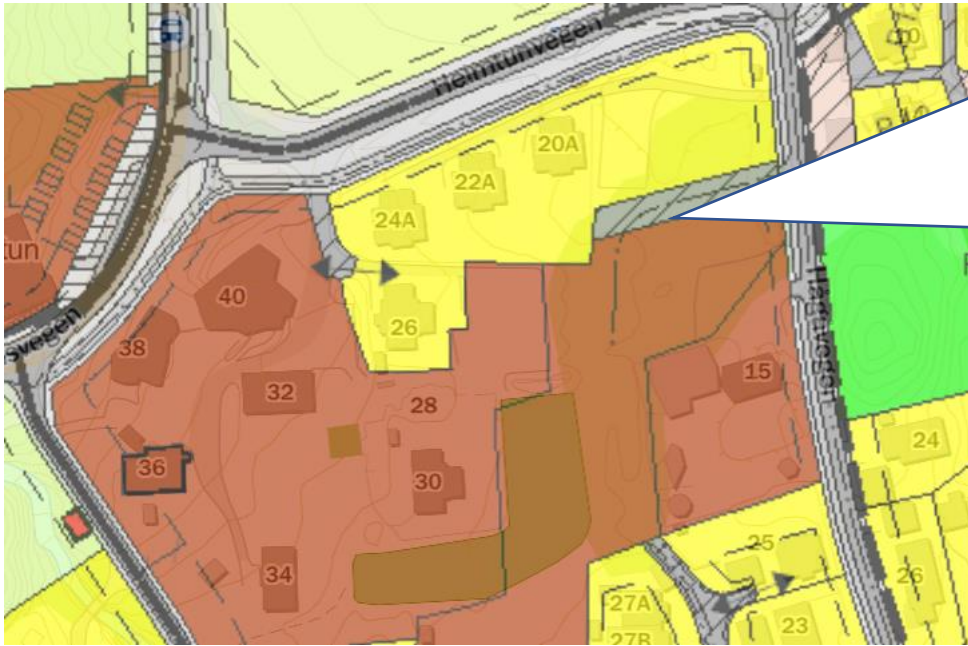
#### Rødt område:

Bebyggelse og anlegg.  
Offentlig eller privat  
tjenesteyting

#### Gult område: Boliger

Felles atkomst fra  
reguleringsplan er  
innlemmet i boligformålet i  
KPA

## Gjeldende reguleringsplan.



Endringen består i at areal for felles atkomst forskyves sørover. Areal for bolig blir dermed større slik kommunen ønsker. Ny atkomst vil gi bedre trafikale forhold

## Kort presentasjon av prosjektet / planidéen (jf. forskriftens §1, andre ledd bokstav c, d og e)



Ideskisse som viser mulig løsning av ny atkomst til Steinerskolen. Atkomsten vil også betjene barnehagen og eksisterende og mulig ny bolig. Snuplass/droppzone innpasses i løsningen. Løsning er ikke endelig avklart.

## Tiltakets virkning på, og tilpasning til, landskap og omgivelser

(jf. forskriftens §1, andre ledd bokstav b og f)

- Atkomstveg vil ligge på flat mark med skog på en side og vil ikke gi noen uheldige landskapsvirkninger. Eksisterende snarveger skal tas vare på. Området ligger delvis på myr.
- Tiltaket vil få positiv effekt på trafiksikkerheten og gi en mer funksjonell atkomst til skole, barnehage og boliger. Svært positivt for barn og unge.
- Ingen spesielle utredningstemaer – endringen medfører kun en liten sideforskyvning av areal avsatt til felles atkomst.

## Samfunnssikkerhet (jf. forskriftens §1, andre ledd bokstav i)

Ingen spesielle utfordringer i forhold til samfunnssikkerhet, risiko og sårbarhet.

Tilgang for utrykningskjøretøy blir sikret både gjennom eksisterende og ny atkomst. Trafiksikkerhet bedres.

## Vurdering i forhold til om tiltaket er omfattet av forskrift om konsekvensutredninger (jf. forskriftens §1, andre ledd bokstav l)

Ingen ting som krever konsekvensutredning. Området er tidligere regulert og dette initiativet er en liten forskyvning mellom dagens arealformål.

## Planprosessen og samarbeid / medvirkning (jf. forskriftens §1, andre ledd bokstav h, j og k)

- Er det vesentlige interesser som berøres av planinitiativet?
  - GLØR (mulig behov for å flytte boligens renovasjonsordning). Utrykningskjøretøy, renovasjon og varelevering til skolen kan kjøre i dagens atkomst.
- Hvilke offentlige instanser og andre interesserte skal varsles om planoppstart?
  - Regionale myndigheter, skolen og barnehagen, FAU, naboer.
- Omtal prosesser for samarbeid og medvirkning fra berørte fagmyndigheter, grunneiere, naboer og andre berørte.
  - Høring på vanlig måte som mindre endring av plan. Samarbeid med skole, barnehage og kommunens eiendomsavdeling er opprettet.