



LILLEHAMMER
KOMMUNE



Årsplan for 2023-2024

Buvollen barnehage

INNHold

Innledning	side 3
1. Barnehagens formål, verdigrunnlag og oppgaver	side 4
2. Kommunens visjon og verdier	side 4
3. Presentasjon av barnehage.....	side 6
4. Barnehagens mål og satsningsområder.....	side 7
5. Ansatte.....	side 10
Kalender/årshjul.....	side 11
Kontaktinformasjon.....	side 12

Vedlegg 1:

Progresjonsplan for fagområdene (s.13-18)

Innledning

Barnehagene drives etter Lov om barnehager med forskrifter. *Rammeplan for barnehagen - innhold og oppgaver*, er en forskrift til Lov om barnehager. Målet med rammeplanen er å gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen redegjør for barnehagens samfunnsmandat, og innholdet skal synliggjøres i årsplanene til barnehagene. Rammeplanen finner du [her](#) og barnehageloven finner du [her](#).

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Alle barnehager skal utarbeide en årsplan. Årsplanen er et arbeidsredskap for personalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. I tillegg skal det utarbeides detaljerte planer for kortere eller lengre perioder som beskriver konkret hvordan barnehagen arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen og i progresjonsplanen.

Foreldre skal gjennom disse planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene lokalt i barnehagen og de overordnede målene for barnehager, både i Lillehammer Kommune og på nasjonalt nivå.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplanen i samarbeid med foreldre og ansatte.

Årsplanen fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.



1. Barnehagens formål, verdigrunnlag og oppgaver

Barnehagelovens § 1 - Formål: Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

2. Lillehammer kommunes visjon og verdier

Lillehammer Kommune har følgende visjon for sektor oppvekst, utdanning og kultur:

God samordnet innsats gir trygghet, kompetanse og livsmestring



For oss betyr dette at barna i barnehagen skal møte trygge voksne som sørger for at barna får oppleve tilhørighet, leke, utforske og lære. Dette fordrer et nært og godt foreldresamarbeid.

Å skape gode barnehager for alle barn er en av de viktigste oppgavene for kommunen. Kommunen har et overordnet ansvar for kvaliteten på barnehagetilbudet, og skal gi barn og unge god omsorg og et helhetlig utdanningsløp, fra barnehage til videregående opplæring. Barnehagen er derfor en viktig

del av utdanningsløpet, både i kraft av sin egenart og som en sentral arena for tidlig innsats for alle barn. Barnehage- og skolemiljø skal fremme helse, trivsel og læring og forberede barn og unge til aktivt samfunnsliv, til fremtidens arbeidsmarked og til å kunne realisere seg selv på måter som kommer fellesskapet til gode.

En god barnehage forutsetter godt samarbeid og god forståelse mellom mange aktører. Foreldre, ansatte, forskere og utdanningsinstitusjoner, politikere og barna selv er på hver sin måte opptatt av barnehagens kvalitet. Når barna er i barnehagen skal de ha det trygt og godt, utfordrende og stimulerende, de skal ha venner og møte omsorgsfulle voksne, og de skal ha anledning til å lære og utvikle seg ut fra egne forutsetninger. Barna skal føle seg sett og hørt, ha nære tilknytningsrelasjoner og mange anledninger for variert lek. Deres hverdag skal være meningsfull, og de skal være aktører i sitt eget barnehageliv.

Dette er også nedfelt i rammeplanen (s.11).

For de kommunale barnehagene har vi utarbeidet en felles pedagogisk plattform. Den kan sees på som vårt verdidokument og viser hva de kommunale barnehagene står for.

Som barnehageeier har Lillehammer kommune fokus på verdiene: **Profesjonalitet – Ansvarlighet – Respekt.**

Disse verdiene gjenspeiles i våre holdninger og handlinger i det daglige arbeidet med barna og i møte med foreldrene. Verdiene er viktig for vårt menneskesyn, som handler om hva vi tenker om mennesker og hvilken verdi mennesket har. Alle mennesker skal ha samme verdi og samme rettigheter.

Rammeplanen fremhever betydningen av voksnes holdninger, kunnskaper og ferdigheter til å møte, forstå og veilede barn. Gjennom holdningsskapende arbeid og konkret handling i samarbeid med hjemmene, skal personalet i barnehagen skape et trygt, inkluderende og stimulerende barnehagemiljø som forebygger mobbing og krenkende handlinger. Vennskap og gode relasjoner med andre barn - og voksne- er viktig for alle barn!

Barnehagene i Lillehammer har utarbeidet en felles Handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø. Handlingsplanen skal brukes i det forebyggende arbeidet og trer i kraft når barn utsettes for krenkende handlinger av andre barn eller voksne som jobber i barnehagen. Etter endringer i barnehageloven gjeldende fra 01.01.21 har alle barnehager plikt til å sikre at barna har et trygt og godt barnehagemiljø.

Kommunens vedtekter, strategiplan, handlingsplaner og plattform for de kommunale barnehagene finner du [her](#).

Alle kommunale barnehager er Miljøfyrtårnsertifiserte. Dette betyr at barn og voksne arbeider med å være miljøbevisste. Vi vil gi barna kunnskaper, gode holdninger og praktiske erfaringer med miljøarbeid.

Alle kommunale barnehager er godkjent som trafiksikker barnehage. Dette betyr at trafikk og sikkerhet er i fokus i hverdagen. Målet med arbeidet er å gi barna erfaringer og gode holdninger slik at de er best mulig rustet til å ferdes alene i trafikken når de blir eldre. Trafikk er et tema som passer godt inn i hverdagen. Barna opplever trafikk når de skal til og fra barnehagen, når de skal på tur og når de erfarer trafikk gjennom lek og observasjon av hva de voksne gjør.

Noen kommunale barnehager jobber med Generasjonssang, på litt forskjellige måter. Noen av barnehagene drar ut på institusjoner og bo-og sevicесentre for eldre, der barna sammen med de eldre synger og gjør bevegelser til tradisjonelle norske sanger som er kjent for de eldre. Noen av barnehagene samarbeider med seniorkor, besøker Røde kors eller får besøk av hjemmeboende eldre på sangstund i barnehagen. Dette skjer i samarbeid med Miljøbehandlingsteamet i kommunen, og er med på å gi eldre og demente en positiv opplevelse og kanskje gjenskape noen minner fra egen barndom.

Lillehammer kommune har tverrfaglige team for alle barnehagene. Teamene har jevnlig møter med barnehagene gjennom året, og dette skal gi barnehagene bistand og støtte i arbeidet med å vurdere om barn kan ha behov for ekstra oppfølging. Da kan tiltak settes i gang så raskt som mulig, i samarbeid med foreldre/foresatte.

Mat, kosthold og måltider er noe som opptar de fleste foreldre. Dette er et jevnlig tema på foreldremøter og i brukerundersøkelser. Det er derfor ansatt kjøkkenassistent i 20%- 40 % stilling i alle kommunale barnehager. Disse stillingene kommer i tillegg til grunnbemanningen.

Lillehammer kommune satser på dette fordi mat og måltider skal være en del av det pedagogiske innholdet, der barna er inkludert, og det er et stort fokus på et sunt og variert kosthold. Vi deltar også i ordningen [Sunnere Barn](#), som har som mål å bidra til økt kunnskap om mat og måltider i barnehagen, og tilbyr lett tilgjengelige verktøy.

Alle kjøkkenassistentene inngår i et nettverk, og der drøftes ulike menyer knyttet opp mot pedagogiske opplegg, samt at det legges planer for fysisk aktivitet knyttet opp mot kosthold.

Lillehammer kommune ønsker å skape en god overgang og best mulig sammenheng mellom barnehage og skole for alle barn. Fem overgangslærere skal samarbeide med alle barnehager og skoler for å skape de beste forutsetninger for å lykkes med dette. Trygge barn lærer mest, og det er derfor viktig at barnehage og skole kjenner til hverandres innhold og arbeidsmåter, og at barna møter noe av innholdet de kjenner fra barnehagen når de begynner på skolen. Derfor må et godt samarbeid være etablert i god tid før barna skal begynne på skolen.

3. Presentasjon av barnehagen

Barnehagens samfunnsmandat: å tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Den skal både være en pedagogisk virksomhet og et velferdstilbud for småbarnsforeldre. Barnehagen skal støtte og ta hensyn til det enkelte barn, samtidig som hensynet til fellesskapet ivaretas.

Buvollen barnehage er en av Lillehammer kommunes barnehager, vi holder til i Rudsbygd. I mars 2020 flyttet vi inn i nye lokaler, og har nå rom for to avdelinger. Høsten 2023 har vi 17 barn i alderen 1-6 år, og blir derfor i år en avdeling.

Vi tror på at barn lærer mye av å være sammen på tvers av alder. De minste lærer mye nytt i samspill med de eldre barna og de eldre barna lærer mye av å være forbilder for de yngre. Ved å være en blandet gruppe får barna en naturlig arena for å oppleve omsorg, leik og læring.

Vi har valgt å ha et felles mål for hele barnehagen og felles tema for hver måned. På den måten opplever barna et fellesskap, selv om de jobber med de ulike temaene på forskjellige måter, tilpasset alder og utvikling.

Buvollen barnehage ligger nært til fine turområder. Dette gjør at alle våre barn får oppleve og erfare naturen som lekeplass hele året. Barna får grunnleggende innsikt i naturen, miljøvern og samspillet

naturen byr på. Barna viser glede og trivsel med å ferdes ute. Dette er en fin arena for undring, filosofering og kommunikasjon og den gir utfordringer for alle.

Visjonen til barnehagen er: Vi er små, men store likevel. Sammen skaper vi et unikt miljø for lek og læring.

Vårt overordnede mål er: lek og læring i et aktivt og inkluderende miljø, der barn og voksne opplever tillit, trygghet og trivsel.

I Buvollen barnehage:

- Er tøy og tull verdt gull
- Anerkjenner vi barns tanker, følelser og opplevelser.
- Stimulerer vi barns nysgjerrighet og interesse for å utforske.
- Tror vi at leken er en kontinuerlig øvelse i samarbeid og kommunikasjon.
- Bruker vi nærmiljøet til fysisk aktivitet, læring og sosialt samspill året rundt.
- Ønsker vi å gi barna god sosial kompetanse som gjør de godt rustet videre i livet.
- Ønsker vi å gi barna gode holdninger gjennom å være gode rollemodeller.
- Har vi tett samarbeid og dialog med foresatte.

4. Barnehagens mål og fokusområder

Tema-arbeid

Tema for barnehageåret 2023-2024 vil være språk gjennom litteratur, hverdagsaktiviteter og lek.

«Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Barn lærer språk best gjennom å være språklig aktive»
(Rammeplanen)

Vi skal i år jobbe med språkstimulering, begrepsoppbygging og det å delta muntlig aktivt både i lek, i hverdagsaktiviteter og i mer tilrettelagte aktiviteter der vi har samlinger og opplegg med språk som fokus. Vi jobber med å implementere språk og leseaktiviteter i hverdagen, ulike måter å lese på og lesing for alle.

Vi vil også utvikle sosial kompetanse gjennom å snakke om følelser, gjenkjenne følelser og å snakke om hvordan vi vil være med hverandre og hvordan vi alle er forskjellige, men like mye verdt. Dette gjør vi blant annet gjennom å velge litteratur som omhandler dette tema.

Kommunikasjon og språkkompetanse er viktig både for barnets liv her og nå, men også for de mulighetene barnet har i fremtiden. Forskning viser at barn som har godt språk og gode sosiale ferdigheter, vil stå sterkere rustet til livet som venter etter barnehagen.

Barnehageåret 2023-2024 vil vi ha «språk gjennom litteratur og hverdagsaktiviteter og lek» som tema.

For oss er det viktig at hele barnegruppa jobber med felles tema, men at tilnærmingen og metodene er tilpasset hver enkelt barns alder og utvikling. Vi har derfor valgt å dele barna inn i ulike grupper,

både aldershomogent og grupper der vi er mer blandet. Vi har god voksentetthet og har derfor mulighet for å gi tid til samtaler, støtte språket og delta i leiken slik at vi sikrer barna et godt språkmiljø.

Hver måned velger vi 1-3 bøker som vi skal jobbe med. Vi bruker ulike lesemetoder og ulike måter å bearbeide teksten på, ut ifra alder og utvikling. Vi har valgt å fokusere på nyere bøker og litt mer ukjente forfattere.

Alle situasjoner i en barnehagehverdag gir barn og voksne muligheter til å utvide språket og ha gode samtaler. De ansatte har stort fokus på barns språkutvikling og jobber med å få mer kunnskap og større ferdigheter både på personalmøter og planleggingsdager.

Vi jobber med å lage lekemiljøer som skal stimulere til økt fantasi og kreativitet. Vi vil tilpasse lekemiljøene til ulike tema og etter barnas interesser. Forskning på språk har vist at det er stor ulikhet i hvordan gutter og jenter møter et godt språkmiljø i barnehagen. Jenter velger andre aktiviteter enn guttene og forskning har vist at de ansatte i barnehagen har lettere for å sette seg med jentene og delta i deres lek enn sammen med guttene. Tradisjonelt er gutters lek mer preget av fart og aktivitet, det vi kan kalle språkfattig lek. Der får ikke språket, samtalen og utvikling av større ordforråd en naturlig plass. Dette vil vi motvirke gjennom å være til stede i all leik, utvide og utvikle språkfattig leik, slik at ulikhetene utjevnes.

Beliggenheten til vår barnehage gir unike muligheter til å bruke naturen som språkstimulerende arena.

I naturen finner vi variasjon og mangfold. Det stimulerer til kreativitet og fantasi. Lek er barns måte å bearbeide inntrykk, opplevelser og erfaringer på. I naturen stimuleres alle sansene og gir mange motoriske utfordringer. Det er stor sammenheng mellom god motorikk og gode kognitive ferdigheter. Vi tar i bruk naturen i områdene rundt barnehagen og bruker den til ulike aktiviteter.

Barns trivsel og barnehagemiljø

«Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Danning skjer i samspill med omgivelsene og med andre, og er en forutsetning for meningsdanning, kritikk og demokrati» (Rammeplanen). Vi skal la barna møte utfordringer og veilede dem på vegen slik at de kan bygge vennskap og følge sosiale koder gjennom lek og samhandling med andre. Voksne anerkjenner barna gjennom å rose og vise dem og fortelle at det de gjør er bra. Vi er med på prosjektet «Klare sjøl», hvor vi har fokus på at barna skal klare bl.a. påkledning selv. Dette er en arbeidsmetode der det legges vekt på det kompetente barnet, mestring og opplevelse av alt de klarer med litt veiledning og støtte fra oss voksne. Mestringsglede gir økt trygghet til å utforske og utfordre. Vennskap og vennsbygging skjer gjennom å være sammen. Leken er en viktig arena for å bygge vennskap. Alle barna i barnehagen skal ha noen å leke med og oppleve at vennskap i lek og aktiviteter bygges. De skal oppleve glede ved å ha noen å leke med og de skal lære å inkludere alle i lek og aktiviteter. Trygge barn er glade barn! For oss er trygghet å gi faste rammer og en forutsigbar hverdag, samt at vi voksne er til stede og veilede dem til å velge og undre seg i aktiviteter. Vi skal trøste dem når det trengs, og være stabile voksne som deltar aktivt i deres hverdag.

Læring er en livslang prosess som blant annet skjer gjennom lek og undring. Vi skal ha fokus på å oppdage det ungene er nysgjerrige på og viser vitebegjær til. Vi skal undre oss sammen med dem og støtte dem underveis og veilede dem til å finne egne løsninger. Barn skal oppleve mestring i samhandling med andre. Dette skjer gjennom lek og felles erfaringer. Vi skal veilede dem og støtte

dem på vegen. Gjennom vennskap og inkludering står de sterkere i møte med hverdagen og dets utfordringer.

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven § 1. Betegnelsene «hjemmet» og «foreldrene» omfatter også andre foresatte. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven § 1 og § 4. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. (Rammeplanen) Vi jobber for å få et godt samarbeid med foreldre gjennom å ha god kommunikasjon. Vi har flere samarbeidsarenaer som den daglige ved levering og henting, foreldresamtaler, foreldremøter og samarbeidsutvalget. Det er viktig for oss å kommunisere både med foreldrene i forhold til deres barn, men også ha møtepunkter der vi snakker om barnegruppen. Vi har også mer uformelle sammenkomster gjennom året, som høst-suppe, nissefester, utstillinger og andre arrangementer. Vi ønsker oss aktive foreldre som stiller spørsmål og har klare forventninger til oss. Vi ønsker å gi rom for innspill og tar imot ris og ros med takk. Vi ønsker at foreldrene skal føles seg sett og hørt, samt at de føler seg inkludert i arbeidet som foregår i barnehagen. Det er gjennom dette vi kan forbedre oss og utvikle oss som barnehage og dermed gi barna et best mulig tilbud. Vi forventer at foreldrene holder seg oppdatert på planer og aktiviteter i barnehagen. Vi vet at nær kommunikasjon mellom hjem og barnehage er avgjørende for at barnet opplever et helhetlig tilbud. Det er derfor en forventning om at foreldrene holder seg oppdatert gjennom Visma, det plattformen barnehagen bruker til å dele informasjon. Alle foreldre får tilgang til Visma fra første dag barnet starter i barnehagen.

Voksenrollen

Barn har rett til å påvirke og være med på å bestemme sin egen hverdag. Dette vil vi møte gjennom både formelle og uformelle samtaler med barna. Barna i Buvollen skal oppleve å bli hørt og å bli tatt med på avgjørelser som har innvirkning på hverdagen deres. Planene i barnehagen er et styringsverktøy, men de kan endres dersom barna viser interesse for andre ting enn det som opprinnelig var planlagt. Vi har fokus på å ta vare på alle barna, ha god tid i møte med dem, la hvert enkelt barn bli sett og hørt. Vi skal være til stede både psykisk og fysisk og være «påkopla» den jobben vi har. Vi skal vise interesse for hvert enkelt barn, være tydelige og tilgjengelige. Vi har tro på at barn som møtes slik, vil bli trygge på seg selv og trygge i relasjon til andre. Barna skal bli møtt av omsorgsfulle, faglig dyktige voksne som gir dem trygge rammer både gjennom omsorg og grenser.

«Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Danning skjer i samspill med omgivelsene og med andre, og er en forutsetning for meningsdanning, kritikk og demokrati» (Rammeplanen). Vi skal la barna møte utfordringer og veilede dem på vegen slik at de kan bygge vennskap og følge sosiale koder gjennom lek og samhandling med andre. Voksne anerkjenner barna gjennom å rose og vise dem og fortelle at det de gjør er bra. Vi er med på prosjektet «Klare sjøl», hvor vi har fokus på at barna skal klare bl.a. påkledning selv. Dette er en arbeidsmetode der det legges vekt på det kompetente barnet, mestring og opplevelse av alt de klarer med litt veiledning og støtte fra oss voksne. Mestringsglede gir økt trygghet til å utforske og utfordre. Vennskap og vennsapsbygging skjer gjennom å være sammen. Leken er en viktig arena for å bygge vennskap. Alle barna i barnehagen skal ha noen å leke med og oppleve at vennskap i lek og aktiviteter bygges. De skal oppleve glede ved å ha noen å leke med og de skal lære å inkludere alle i lek og aktiviteter. Trygge barn er glade barn! For oss er trygghet å gi

faste rammer og en forutsigbar hverdag, samt at vi voksne er til stede og veilede dem til å velge og undre seg i aktiviteter. Vi skal trøste dem når det trengs, og være stabile voksne som deltar aktivt i deres hverdag. Læring er en livslang prosess som blant annet skjer gjennom lek og undring. Vi skal ha fokus på å oppdage det ungene er nysgjerrige på og viser vitebegjær til. Vi skal undre oss sammen med dem og støtte dem underveis og veilede dem til å finne egne løsninger. Barn skal oppleve mestring i samhandling med andre. Dette skjer gjennom lek og felles erfaringer. Vi skal veilede dem og støtte dem på veien. Gjennom vennskap og inkludering står de sterkere i møte med hverdagen og dets utfordringer.

5. Ansatte:

Navn	Stilling %	Stilling
Lena Øvre	100%	Leder (fordelt 50/50) Buvollen og Saksheim.
Marit Møkkelgjerd	100%	Pedagogisk leder
Hege Øverli	100%	Pedagogisk leder/styrer assistent
Ann Helen Hansen	100%	Barne- og ungdomsarbeider
Kari M. Bryhn	70%	Barne- og ungdomsarbeider
Ragnhild S. Hagen	30%	Barne- og ungdomsarbeider

KALENDER/ÅRSHJUL 2023-2024



Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året:

2023	
17. & 18. august	Planleggingsdager- barnehagen er stengt
September	Foreldremøte
24. november	Planleggingsdag- barnehagen er stengt
	Julebord
	Luciafeiring
25. & 26. desember	1. & 2. juledag- barnehagen er stengt
2024	
1. januar	1. nyttårsdag- barnehagen er stengt
2. januar	Planleggingsdag- barnehagen er stengt
Mars	Utdeling av sommerferielapper til foresatte
27. mars	Barnehagen stenger kl. 12.00
28. mars t.o.m 1. april	Påske- barnehagen er stengt
1. mai	Offentlig høytidsdag- barnehagen er stengt
9. mai	Kristi Himmelfartsdag- barnehagen er stengt
10. mai	Planleggingsdag- barnehagen er stengt
17. mai	Grunnlovsdagen- barnehagen er stengt
20. mai	2. pinsedag- barnehagen er stengt
Juni	Sommeravslutning
28. juni	Siste dag i barnehagen for skolestartere høst 2024
Juli (uke 27 & 28)	Sommerferieavvikling; Buvollen samarbeider med Vingar, Vingrom, Jørstadmoen og Saksheim. Alle som ikke skal ha ferie disse ukene samles 2024 i Vingar barnehage.
Juli- uke 29 & 30	Alle kommunale barnehager i Lillehammer er stengt- ingen barnehagetilbud.



Kontaktinformasjon

Navn på barnehage:

Buvollen barnehage

Styrer :

Lena Øvre

Adresse:

Buvollvegen 56

Tlf.:

Barnehage: 911 81 626

Styrer: 97165556

Barnehagens e-postadresse:

lena.ovre@lillehammer.kommune.no

Besøk [www.lillehammer.kommune.no/.....](http://www.lillehammer.kommune.no/)
for mer info om barnehagen og hva som skjer

Er du på Facebook:

Gå inn og klikk «Liker» på barnehagens facebooksider !

Årsplanen ble fastsatt og godkjent i SU den: 25.09.2023

PROGRESJONSPLAN - FAGOMRÅDENE

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø.

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen jobber med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplanen. Planen skal også synliggjøre hvordan barnehagen jobber med overgangen barnehage-skole og satsningsområdene som er beskrevet på s.

Antall år barnet går i barnehage før skolestart kan variere. Likevel skal aktivitetene tilpasses og forbeholdes de enkelte aldersgrupper. Alle barn skal ikke nødvendigvis være med på alt. Det er utarbeidet en egen plan for arbeidet med overgang og sammenheng barnehage-skole – den finner du her:



Plan for overgang og sammenheng mellom barnehage og skole

Barnehage og skole er begge arenaer for dannelse, omsorg og læring. Både barnehage og skole skal bidra til en god start på livet og til livslang læring.

[Gå til denne Swayen](#)

Hvordan jobber barnehagen med de 7 fagområdene?

(både generelt og for inneværende år)

Kommunikasjon, språk og tekst

<p>1-2 år</p> <ul style="list-style-type: none">* Kunne forstå vanlige hverdagsord gjennom samtaler i daglige situasjoner, billedbøker, regler og sanger.* Høytlesing både i små og større grupper.* Kunne utføre enkle beskjeder og oppgaver	<p>3-4 år</p> <ul style="list-style-type: none">• Kunne forstå vanlige hverdagsord gjennom samtaler i daglige situasjoner, billedbøker, rim, regler og sanger.• Høytlesing både i liten og større grupper.• Kunne utføre enkle beskjeder og oppgaver• Leke med språket, kjenne igjen og bruke noen fargenavn.• Delta i rollelek• Kjenne til de tre eventyrene som ligger i planen overgang barnehage-skole	<p>5-6 år</p> <ul style="list-style-type: none">• Kjenne igjen navnet sitt og øve på å skrive det. Leke med språket, rim, regler og rytme.• Delta i tekstskaping, både muntlig og skriftlig. Fra lekeskrift til vanlig skrift.• Bruk av ulike spill som memory, mitt skip er lastet med... (tall/bokstaver/bilder) og puslespill.• Kjenne til eventyrene som ligger i planen for overgang barnehage-skole.• Bruke språket aktivt i samspill med andre barn• Oppleve undring om språk
---	---	---

Kropp, bevegelse, mat og helse

<p>1-2 år</p> <ul style="list-style-type: none">• Bli kjent med kropp og navnene på ulike kroppsdelar• Øve på grunnleggende bevegelser/motorikk	<p>3-4 år</p> <ul style="list-style-type: none">• Kunne navn på ulike kroppsdelar og bruke kroppen i fysisk aktivitet både ute og inne. Bruk av gymsal med ulike aktiviteter	<p>5-6 år</p> <ul style="list-style-type: none">• Barna skal få utfolde seg fysisk ved å delta på ulike aktiviteter både ute og inne. Bruk av gymsalen til ulike aktiviteter og utstyr som finnes der. Lage og
--	--	--

<p>som det å gå, krype, ale seg framover/bakeiver, hoppe, rulle både ute og inne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turer i ujevnt terreng i nærmiljøet • Oppfordres til å klare sjøl, med tanke på å klatre opp på stallebordet, i vogna, opp i stolen osv • Øve på selvstendighet ved måltid. 	<p>og utstyr som finnes der. (klatre, skli, bruke matter til å stupe kråke, rulle osv)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppmuntre til å «klare sjøl» ved påkledning, øve på det å gå på do og det å delta i matlaging med fokus på sunn mat • Bli kjent med regelleker 	<p>bruke ulike hinderløyper. Bruk av skiløypene som finnes i nærmiljøet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barna skal bli mer selvstendige når det gjelder påkledning, dobesøk og deltagelse i matlaging. • Barna skal vite hva et sunt kosthold er og være delaktige i matlaging. De skal også tørre å smake på mat de ikke kjenner så godt. • Delta på svømming på Jorekstad • Bli kjent med regelleker som Haien kommer og Stiv heks
---	--	---

Kunst, kultur og kreativitet		
<p>1-2 år</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytte på ulike typer sang og musikk • Opplive og utforske billedbøker og lytte på høytlesing • Utforske forskjellige formingsmaterialer • Delta i rim og regler med bevegelse • Opplive dramatiseringer med figurer og 	<p>3-4 år</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opplive og delta aktivt i ulike sang og musikkaktiviteter. • Få kjennskap til ulike sanger og musikktyper • Delta i ulike rolleleker og dramatisering i frilek og organisert lek/aktivitet • Bli kjent med forskjellige litteratur 	<p>5-6 år</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytte aktivt og delta aktivt i ulike typer sang og sangleker. Lytte til ulike typer musikkjangre. • Ulike formingsoppgaver som bygger under hvert tema vi har gjennom året. • Barna skal kjenne til eventyrene Geitekillingen som kunne telle til 10 og Bukkene Bruse begynner på skolen. • Lytte til ulike

bilder		litteratursjangre og være med å fantasere rundt fortellinger, dramatisering og dikt videre
--------	--	--

Natur, miljø og teknologi

<p>1-2 år</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opplive ulike årstider ved å være ute i barnehagen både når det gjelder vær, men også ulikt underlag. • Opplive, erfare, utforske naturen og livet i naturen • Bli kjent med ulike typer dyr i nærområdet • Øve på å kaste søppel i riktig beholder • Bruke avfallsprodukter i lek 	<p>3-4 år</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opplive ulike årstider og se etter tegn som kjennetegner disse. • Opplive og bli kjent med hvilke typer klær vi bruker i forhold til årstider • Opplive, erfare, utforske naturen og livet i naturen • Bli kjent med ulike dyr, dyrenavn og væremåten deres • Lære å kaste søppel i riktig beholder • Bruke avfallsprodukter i lek og formingsaktiviteter 	<p>5-6 år</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kjenne til årstider og hvordan vi klær oss etter årstidene. • Bli kjent med naturen i nærområde og hvilket liv som lever der, hva skjer i de ulike årstidene • Lære om ulike dyr i nærområde • Bruke ulike typer naturmaterialer både i ute lek og i formingsaktiviteter • Sortere søppel og kaste i riktig beholder • Bruke avfallsprodukter i lek og formingsaktiviteter. • Lære om gjenvinning og være med å gjenvinne f.eks. papir
--	--	--

Antall, rom og form

<p>1-2 år</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barna skal få utforske og bli kjent med ulike tall og former • De skal få kjennskap til ulike puslespill • De skal få utforske 	<p>3-4 år</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barna skal få kjennskap til ulike materiell, former, størrelser og begreper innenfor matematikk og språk • Barna skal kunne telle, bruke regler og 	<p>5-6 år</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barna skal utforske og lære om ulike former, begreper, mønstre og farger • De skal bruke språket som redskap for logisk tenkning, filosofering og kommunikasjon
--	---	--

<p>og orientere seg i barnehagen, både ute og inne</p> <ul style="list-style-type: none"> • De blir kjent med ulike regler for å telle 	<p>sanger</p> <ul style="list-style-type: none"> • De skal bruke matematisk språk aktivt og sette ord på det vi ser rundt oss både i og utenfor barnehagen, i former og antall. • Erfare ulike plasseringer i rommet som f eks over, under, ved siden 	<ul style="list-style-type: none"> • De skal kunne kjenne tall opp til 10 og øve seg på å skrive dem. • De skal kunne navnet på ulike former som sirkel, trekant, kvadrat og rektangel • Vite forskjell på ulike plasseringer i rom
---	---	--

Etikk, religion og filosofi

<p>1-2 år</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barna skal oppleve å bli sett, hørt og forstått. • Deltar på samlingsstunder med fokus på jul og påske. • Samlinger der vi lager rom for undring 	<p>3-4 år</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barna skal få erfare å forhandle, øve seg på å løse konflikter og lære seg å dele med andre • De oppleve omsorg, vise empati og øve seg på å ta vare på hverandre. De voksne skal jobbe med forebygging mot mobbing og krenkende adferd. • Barna deltar på samlingsstunder med fokus på ulike høytider 	<p>5-6 år</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barna skal vise toleranse og interesse for hverandre og ha respekt for at vi er ulike. • Barna skal få undre seg over ulike fenomener og filosofere på sitt nivå • De skal utvikle evne til samarbeid med alle barn. De voksne skal forebygge mot mobbing og krenkende adferd. • Barna deltar på samlinger med fokus på ulike religiøse høytider
--	--	---

Nærmiljø og samfunn

<p>1-2 år</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barna skal få delta og være en del av fellesskapet i barnehagen • De skal bli anerkjent for den de er • De skal bli kjent med nærmiljøet 	<p>3-4 år</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barna skal få oppleve å være deltaker i en gruppe gjennom ulike aktiviteter og lek • Barna skal bli hørt i sine ønsker og behov, og få være den de er. • De skal bli kjent med nærmiljøet som finnes 	<p>5-6 år</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barna skal få større medvirkning i valg av aktiviteter, både organiserte og frie aktiviteter. • Barna skal bli godt kjent med nærmiljøet og at de er en del av samfunnet. • De skal bli kjent med
--	--	---

<p>både i og utenfor barnehagen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Barna skal oppleve å ha mulighet til å påvirke egen hverdag.	<p>i og rundt barnehagen.</p>	<p>skolen gjennom å delta på aktiviteter sammen med skolen og få trygghet rundt overgang barnehage/skole</p> <ul style="list-style-type: none">• Barna skal få kjennskap til grunnleggende trafikkopplæring.
---	-------------------------------	--