

Samarbeid mellom hjemmet og skolen

-for læring og trivsel



Revidert 28.08.2023

Torpavegen 5 2607 Vingrom

Telefon: 61 10 78 76

www.lillehammer.kommune.no/vingrom-skole.458305.no.html

VINGROM SKOLE

Foreldrene har en viktig rolle i å bistå skolen med at alle elever både trives og utvikler seg på Vingrom skole. Derfor er skole-hjem-samarbeid definert som en av pilarene som Vingrom skoles pedagogiske plattform bygges på.

Målet med dette dokumentet er å skape tydelighet og forutsigbarhet i hva samarbeidet vårt skal bygge på og hva vi forventer av hverandre. Det er FAU og skolen i samarbeid som har utformet dokumentet.

Som forelder må du sette deg godt inn i dette for at du skal kunne bidra, både for ditt eget barn og for alle de andre barna og ungdommene i klassen og på skolen. Læring og trivsel skapes ikke bare individuelt, men først og fremst i fellesskap med andre jevnaldrende og med tydelig lederskap og veiledning av oss voksne.

Vi er glade for å ha med deg på laget!

Innhold i dette dokumentet

Foreldremøter i regi av skolen.....	3
Felles rutiner for alle foreldremøter	3
Trinnvis plan for innhold i foreldremøter	4
Utviklingssamtaler	6
Daglig kommunikasjon med skolen	6
Lekser og skolearbeid	6
Kveldsarrangementer	7
Vennegrupper	7
Bursdager	8
Klassekasser	8
Retningslinjer for avslutningsturer:	8
Ordensreglement og skolerute	9
Vingrom-plakaten	10

Foreldremøter i regi av skolen

Det arrangeres foreldremøter på alle trinn hvert semester. Det er en klar forventning at alle elever er representert med minst én av sine foresatte i disse møtene. På møtet vil det bli gitt relevant og viktig informasjon, viktige saker tas opp til diskusjon og det er viktig å møte også for at foresatte skal bli kjente og trygge på læreren og med hverandre.

Felles rutiner for alle foreldremøter

- Rammen for møtet er maksimalt 2 timer.
- Kontaktlærer har ansvar for å innkalle til møte. Dette gjøres i Visma minst en uke før møtet og med en påminnelse dagen før møtet. Det er obligatorisk for foresatte å stille på møtet hvis man ikke har gyldig forfallsgrunn.
- Lærer styrer bordplasseringen og man sitter i grupper. I løpet av foreldremøtet vil gruppa få en oppgave som de skal snakke og diskutere rundt.
- Hver høst gjennomføres det et felles formøte med klassekontakter, FAU-representanter og ledelsen for å planlegge årets samarbeid. Foreldremøtet i 1. klasse skal avholdes innen uke 36.
- Alle foreldremøter skal planlegges av kontaktlærer og klassekontakt i samarbeid. Kontaktlærer er møteleder, men klassekontakten bør lede den delen av foreldremøtet som handler om foreldrenes bidrag til å utvikle læringsmiljøet i klassen.
- Foreldremøtene på høsten skal i hovedsak arrangeres før høstferien og foreldremøtene på våren skal i hovedsak arrangeres før påskeferien.
- Læringsmiljøet skal være et tema på alle foreldremøter. Skolen må etterstrebe å gi konkrete opplysninger om eventuelle, trinnvise utfordringer.
- Det skal skrives referat fra alle foreldremøter. Det er i utgangspunktet klassekontaktens ansvar at dette blir gjort. Referatet sendes alle foresatte via Visma.

Trinnvis plan for innhold i foreldremøter

Trinn	Agenda	Eksterne	Forslag til diskusjonstema	Valg (for neste år)
0. - Vår	Velkommen til Vingrom.	Rektor SFO-leder Inspektør Lavterskelteam		FAU-rep (2 år) Klassekont (1 år)
1. - Høst	Læringsmiljø Lese- og skriveopplæring Rutiner Vennegrupper Bursdager SFO Trafikk	Rektor SFO-leder Helsesykepleier	Høytlesning Lekserutiner Skolemat Fritidsaktiviteter	
1. - Vår	Læringsmiljø Klassens undervisningsplaner Svømming Kartleggingsprøver			Klassekont (2 år)
2. - Høst	Læringsmiljø Klassens undervisningsplaner Svømming Vennegrupper SFO Vingrom-OL	SFO-leder	Høytlesning Sosiale medier Ukeplanen	
2. - Vår	Læringsmiljø Klassens undervisningsplaner			FAU-rep (2 år)
3. - Høst	Læringsmiljø Klassens undervisningsplaner Lekser Nasjonale kartleggingsprøver Vennegrupper	Inspektør/rektor	Mobiltelefon Sosiale medier Spilletid	
3. - Vår	Læringsmiljø Klassens undervisningsplaner			Klassekont (2 år)

4. - Høst	Læringsmiljø Klassens undervisningsplaner iPad Psykologisk førstehjelp Svømming Juleavslutning	Inspektør Helsesykepleier	Mobiltelefon Sosiale medier Spilletid	
4. - Vår	Læringsmiljø Klassens undervisningsplaner			FAU-rep (2 år)
5. - Høst	Læringsmiljø Klassens undervisningsplaner Bursdager NP	Rektor	Pre-teens i huset Lekserutiner Mobiltelefon Sosiale medier Spilling	
5. - Vår	Læringsmiljø Klassens undervisningsplaner			Klassekont (2 år)
6. - Høst	Læringsmiljø Klassens undervisningsplaner Svømming 17. mai		Fritidsaktiviteter Friminuttslek Hvordan inkludere flere hjemme?	
6. - Vår	Læringsmiljø Klassens undervisningsplaner Avslutningstur i 7.			FAU-rep (1 år)
7. - Høst	Læringsmiljø Klassens undervisningsplaner Avslutningstur i 7.	Inspektør	Sosiale medier Internettbruk Datatid Ungdomsskolen	
7. - Vår	Læringsmiljø Klassens undervisningsplaner Klasseavslutning Ungdomsskolen			

Utviklingssamtaler

Alle foresatte og elever blir invitert til en utviklingssamtale med kontaktlærer to ganger i året. Samtalen har en tidsramme på 30 minutter.

Utviklingssamtalen skal være en individuell underveisvurdering av elevens utvikling både faglig og sosialt. Derfor er det viktig at dere har forberedt dere, og tar opp ting dere eventuelt lurer på eller er bekymret for.

Sammen med invitasjonen vil du få et ark til forberedelse som elev og foresatte fyller ut sammen for å forberede seg til samtalen. Denne leveres til kontaktlærer minst 1 dag før møtet.

Dersom timen som er oppsatt ikke passer må du bytte med en av de andre i klassen. Husk å gi beskjed til læreren!

Daglig kommunikasjon med skolen

Til den korte, daglige kommunikasjonen mellom lærer og foresatte bruker vi Visma. En bruksanvisning ble delt ut i infoheftet ved skolestart.

Hvis det er mer alvorlige saker du ønsker å drøfte med lærer eller skolens ledelse så bør du ta kontakt på telefon.

Lekser og skolearbeid

Elever med foresatte som viser interesse for skolearbeidet, lærer mer på skolen. Derfor forventer vi og anbefaler sterkt at dere engasjerer dere både i det som skjer på skolen og i hjemmearbeidet.

Vi anbefaler at dere etablerer gode lekserutiner hjemme. Med det mener vi at man gjør lekser på en fast, tilrettelagt plass, til et fast tidspunkt og med ett visst overblikk av voksne.

Leksene på Vingrom er i all hovedsak repetisjon av stoff elevene har lært på skolen, så det er ikke behov for at dere foresatte skal være hjelpelærere, men vis interesse og vær nysgjerrig.

Vi har et begrenset tilbud om å gjøre lekser på skolen for alle elever på 4.-7. trinn, men foresatte bør uansett følge opp leksene hjemme.

Arrangementer

Alle klasser bør ha et foreldredrevet, sosialt arrangement hvert år.

Noen tips for kan for eksempel være:

- Skøytekveld
- Grilling i skogen
- Lommelykttur
- Kveldsmat (på skolen?)
- Lesevake
- Spillkveld
- Mørkgjemsel med refleks og lommelykt (trafiksikkerhet)
- Akedag
- Møtes en søndag og gå tur sammen
- Klassefest i gymsalen
- Felles Halloween-feiring
- Foreldrefest
- Disco
- Lekprega aktiviteter med deltagende voksne
- Mesternes mester
- Bakvendtparty

I tillegg er det faste arrangementer som avholdes hvert år, fordelt på klassene. Inntektene fra disse vil gå til FAU.

1.-4. klasse vil i løpet av året arrangere 1-2 elevkvelder, hovedsakelig tirsdager.

5.-7. klasse vil arrangere en diskokveld hver, hovedsakelig fredager.

2. klasse arrangerer Vingrom OL i mars

4. klasse arrangerer juleavslutning

6. klasse arrangerer 17. mai

Vennegrupper

På Vingrom skal vi ha vennegrupper i 1. til 3. klasse.

Målsettingen med vennegrupper er at elever som ikke er så mye sammen ellers, skal møtes i trygge rammer på fritiden for å skape positive relasjoner seg imellom.

Fungerende vennegrupper et stort løft for læringsmiljøet på Vingrom.

Hva krever det av dere? Det dere må gjøre er å invitere barna hjem til dere, eller til en aktivitet ute. Det trenger ikke å være noe spesielt kult eller spennende. Man kan for eksempel spille brettspill, lage mat sammen eller tegne. Det som er viktig er at dere som voksne er deltakende, eller i hvert fall tett på, slik at dere kan sette ungene i gang dersom de har problemer med å finne på noe selv. Aktiviteten i seg selv er ikke poenget, men det er selvsagt viktig at det er noe alle kan klare.

Vi oppfordrer også til at de foreldrene som ikke arrangerer slår av en prat med vertskapet når dere leverer og henter ungene. Dere trenger også å kjenne hverandre nok til at dere kan slå av en prat når det en gang kreves.

Det er kontaktlærer som setter sammen vennegruppene. Den som står øverst på lista har ansvaret for første invitasjon, så følger nummer to og slik fortsetter det til alle i vennegruppa har vært vertskap. Hvis man så har lyst til å begynne på toppen igjen, så er det selvsagt bare bra, men vi forventer ikke mer enn at alle er vertskap én gang i året.

Bursdager

Om man ønsker å arrangere selskap når noen har fødselsdag er selvfølgelig et privat anliggende, men hvis dette på noen måte berører skolen, så har vi noen absolutte regler (og vi anbefaler å følge dem uansett):

Alle skal inviteres. Alle betyr her enten alle av samme kjønn i klassen, eller alle i klassen.

Det anbefales at man blir enige i foreldregruppa om nivå på gave, og vi setter det på dagsorden i foreldremøtene ved første foreldremøte i 1. og 5. trinn. Noen klasser og trinn har bestemt seg for å gi klassegaver i stedet for individuelle gaver. Dette kan være en fin løsning.

Retningslinjer for avslutningsturer:

- Vingrom skole har tradisjon for avslutningstur i 7. klasse.
- Skolen er arrangør av denne turen, og den betales av FAU.
- Klasseset i 7. klasse legges fortrinnsvis i begynnelsen av skoleåret.
- Lærere er med som voksenpersoner på turen
- Elevene er forsikret gjennom skolens vanlige forsikringer

FAU og klassekontakter

Alle klasser på Vingrom skal ha en klassekontakt og en FAU-representant.

Den viktigste oppgaven både for FAU og klassekontaktene er å bidra til et bedre læringsmiljø på skolen. FAU har et overordnet skoleperspektiv i sitt arbeid, mens klassekontakten skal ha fokus på sin klasse. Alle foreldre på Vingrom skal kunne ta kontakt med sin FAU-kontakt eller klassekontakt for å løfte saker de mener må forbedres på skolen.

FAU møtes hver sjettede uke, og dette er noen av arbeidsoppgavene deres:

- Lytte til saker som er viktige for foreldrene
- Informere alle foreldre om aktuelle saker
- Samarbeide med elevrådet, rektor og lærerne om å skape et god læringsmiljø
- Delta på møter som Lillehammers kommunale foreldreutvalg (KFU) arrangerer
- Ta initiativ til sosiale aktiviteter for elevene og foreldrene
- Arrangere samlinger for foreldrene og lærerne, som storforeldremøter med ulike temaer
- Uttale seg om relevante saker fra kommunen eller skolen, for eksempel trafikk, skolemiljø, inneklima, ordensreglement, strategiske planer og komme med innspill til skolen i saker der foreldrenes engasjement er viktig
- Skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet

Klassekontakten velges for to år og dette er noen av arbeidsoppgavene deres:

- Planlegge foreldremøter sammen med kontaktlærer og sørge for at det blir skrevet et referat
- Være bindeleddet mellom foreldregruppa og kontaktlærer hvis det skulle være behov for det i noen saker
- Forberede foreldremøtet slik at valg kan gjennomføres på en effektiv og god måte - gjerne ved å spørre noen kandidater og la verv gå på rundgang
- Forberede foreldremøtet slik at det blir nedsatt nødvendige komiteer som jobber med sosiale arrangementer, foreldresammenkomster, klasseavslutninger, dugnader o.l. Dette bør gå på omgang. Alle må bidra. Valgene kan gjerne gå alfabetisk etter klasselista eller ved loddtrekning.
- NB! Klassekontakten skal ikke gjøre all jobben, men ta ansvar for at det blir gjort
- Klassekontakten er vararepresentant i FAU.

Ordensreglement og skolerute

Ordensreglement og skolerute ligger tilgjengelig på skolens hjemmeside:

<https://www.lillehammer.kommune.no/vingrom-skole.6087966-458305.html>

I tillegg til ordensreglementet har alle klassene egne verdier som de er blitt enige om for sin gruppe. Disse går ikke på tvers av ordensreglementet, men er gjerne mer detaljerte og ofte positivt fokuserte.

Skoleruta ligger på hjemmesiden både for inneværende og neste skoleår. Vi ber om at alle i størst mulig grad forholder seg til denne og planlegger familiens ferier deretter. Hvis det likevel er behov for å søke om permisjon, så gjøres dette på Visma

Vingrom-plakaten

Foresatte skal forvente at skolen:

- informerer foresatte straks dersom deres barn opplever krenkelser på skolen
- informerer foresatte straks ved grove eller gjentatte brudd på skolens ordensreglement
- inviterer innen utgangen av oktober og utgangen av mars elev og foresatte sammen til en halvårlig utviklingssamtale på skolen der elevens faglige- og sosiale utvikling står i fokus
- inviterer foresatte til halvårlige foreldremøter der det blant annet orienteres om læringsmiljøet og klassens undervisningsplaner
- inviterer klassekontakter og FAU-representanter til å delta i planleggingen av foreldremøtene
- informerer foresatte om undervisningsplanene på skolen gjennom ukeplaner, fagplaner og årsplaner som er tilgjengelige på internett
- informerer klart og tydelig om hvem som er lærere, klassekontakter og FAU-representanter i klassen, og om hvordan disse er å treffe på mail og telefon
- etterspør barn som ikke møter på skolen dersom foresatte ikke har varslet fraværet
- sørger for erfaringsdeling ved lærerbytter i klassen

Skolen forventer at foresatte:

- samarbeider med skolen dersom deres barn er blitt krenket i skolehverdagen, eller har vært med på å krenke sine medelever
- snakker pent om skolen og lærerne hjemme, og tar konfliktsaker opp med skolen direkte
- holder seg orientert om barnas lekser og læringsmål, og viser interesse ovenfor barnas skolearbeid
- hjelper barna med å stille forberedt til undervisningen ved å sende dem til skolen uthvilte og med skolemat og riktig utstyr både i form av påkledning og nødvendig skolemateriell
- deltar på foreldremøter og stiller forberedt til utviklingssamtaler
- orienterer skolen om hendelser i barnas liv som er viktige for skolen å ha kjennskap til
- hjelper barna med å få seg venner og med å inkludere andre
- etablerer kontakt med andre foresatte i klassen
- gir skolen beskjed dersom barnet er sykt, eller av andre grunner ikke kommer på skolen
- som hovedregel følger skoleruta, og bare unntaksvis søker elevene fri utenom skolens ferier
- jobber aktivt for at barna etablerer sunne holdninger og verdier i forhold til respekt og toleranse ovenfor sine medelever

Utarbeidet av skolen og FAU i 2022

