



Rekruttering av menn til barnehagesektoren

-En kvalitativ studie av erfaringer hos tidligere deltakere fra Lekeressursprosjektet

Bjørn-Arild L. Fuglesten

Universitetet i Stavanger
uis.no

03.11.2016



Begrunnelse for valg av oppgave

Holdninger i barnehagen

Barnehageansatte skal gi barna:

- Gode holdninger
- Gode verdier

Om likestilling og likeverd

- Vi skal være gode rollemodeller innenfor temaet likestilling sier Friis (2006)

Regjeringens mål

Barne- og familiedepartementet:

- Mål om 20% menn innen 2007
- I 2013 var det 8,7% menn



Problemstilling:

«Hvordan kan tidligere deltakeres erfaringer med prosjektet Lekeressurs bidra til å øke kunnskap om rekruttering av menn til barnehagesektoren?»»

1. Hvordan er deltakernes holdninger til barnehage før og etter endt arbeidsperiode som Lekeressurs?
2. Kan deltakerne tenke seg å arbeide eller ta utdanning innen barnehagesektoren, etter erfaring med Lekeressurs-prosjektet?



Ulike utsagn fra:

Dag Eilev - 18 år - vgs

Kåre - 18 år - vgs

Kjetil - 21 år - Arb.

Kjell - 16 år - vgs

Ole Gunnar - 15 år - vgs

Steinar - 16 år - vgs



Minner om barnehagetantene

- Inntrykk av at flere av informantene syntes barnehagearbeid var et kvinneyrke

«Det er mer sånn at jeg ser for meg de damene, fra jeg var liten i barnehage».

«Så husker jeg vel at det egentlig bare var damer som jobba hos oss. Vi hadde virkelige barnehagetanter!»

«Før kunne jeg tenke at, du jobber i barnehage, du kom deg ikke noe lenger».

Lettjente penger

- Hvorfor valgte guttene å arbeide i barnehage?

«Man kan jo nesten bruke begrepet lettjente penger, bare være der og kose seg og på en måte bare være barn igjen».

«... og så var det jo penger. Det var det som var drivkraften».



Du kan jo bli sånn pedagog!?

- Hvilke karrieremuligheter vet informantene om?

«Barnehageonkel, så er det avdelingsleder og styreleder».

«Du kan jo bli sånn pedagog, jeg vet ikke om så mange karrieremuligheter egentlig».

Holdningsendring?

«Det er jo creds til dem som jobber i barnehage».

«De som jobbet der virket som de var håndplukket, for de var så flinke med barna og de var ikke slitne».

«Så jeg tror nok at det å jobbe i barnehage krever noe spesielt og det står egentlig mer respekt av det enn det jeg kanskje tenkte om de barnehagetantene som jobbet der før».

«Nå har jeg funnet ut at det er mye mer enn å bare leke med barn...»



Studiens hovedfunn

1. Ny forståelse av barnehagesektoren
2. De mener lønnen burde vært høyere, men jeg sitter med inntrykk av at de mangler forståelse og informasjon om lønnsnivået
3. Holdningsendring, fra negativt ladete holdninger til positive holdninger
4. Normalisering av menn i barnehage - ettersom de nesten ikke hadde forhold til menn som arbeider i barnehage



Veien videre...

- A) Kulturell påvirkningskraft, normalisere menn i norske barnehager
- B) Gi unge menn informasjon om karriere- og utdanningsmuligheter innen barnehagesektoren
- C) Fremme det teoretiske og det faglige i arbeidet som legges ned i norske barnehager
- D) Gi positiv og realistisk informasjon om lønn. Dette kan gi en positiv smitteeffekt av yrkets anseelse
- E) Mannlige veiledere som kan være med å skape yrkesidentitet hos unge menn og gutter som arbeider eller har praksis i norske barnehager
- F) Nettverksgrupper, hvor en reflekterer sammen om det å være mann i barnehage og for å skape en fellesskapsopplevelse rundt rollen som mann i barnehager