



Forskningsprosjekter lekeressurs og barnehagekompis

Lillehammer 27. oktober

Evalueringen av prosjektet *Lekeressurs* i Lillehammer kommune 2009-2014



Evalueringen - metode

- Gjennomgåelse av søknader fra guttene
- Evalueringsskjemaer
- Gruppeintervju med 3 styrere
- Søkertall

Lekeressurs virker (?)

- Ca. 1/3 av alle gutter søkte
- 8 av 10 kan tenke seg å jobbe i barnehage
- Økt kunnskap om hva som kreves for å jobbe i barnehage; både faglig kompetanse, men også lek og omsorg

Kjempekult å jobbe i barnehage!

DAGENS

Jeg tror flere får lyst til å jobbe i barnehage hvis de får prøve selv. Da ser de hvor utrolig morsomt det er.

For en måned siden var jeg så heldig at jeg fikk jobben som «lekeressurs» i Lundgaardsløkka barnehage i Lillehammer. Lekeressurs-prosjektet ansetter ungdomsskolegutter som får jobbe i barnehagen i ferier og på ettermiddager. Målet med prosjektet er at flere gutter skal bli barnehagelærere.

Krever kompetanse

Jeg har nå bestemt meg for at jeg har lyst til å jobbe med barn. Hadde det vært opp til meg, hadde jeg sluttet på skolen og begynt å jobbe fast i barnehagen. Men jeg ser på de voksne som jobber i barnehagen at det er en jobb som krever kompetanse. Derfor skal jeg søke på barnehagelærerutdanning når den tid kommer.

Jeg digger å være sammen med unger, de er så kule. De er seg selv og sier akkurat det de tenker hele tiden. Det er så mange



Hadde det vært opp til meg, hadde jeg sluttet på skolen og begynt å jobbe fast i barnehagen, skriver Frederik Jacobsen (14). Her er han på jobb i Lundgaardsløkka barnehage. FOTO: PRIVAT

morsomme øyeblikk. Det er helt umulig å bli i dårlig humør når jeg er sammen med barn. Hvis jeg er i dårlig humør før jeg kommer i barnehagen, blir jeg glad med en gang jeg kommer inn døren. Jeg har ikke ord for hvor glad jeg ble da jeg fikk jobben som lekeressurs. Det må være så utrolig mye morsommere enn å sitte på et kontor.

Det er ganske annerledes i barnehagen jeg jobbet i sammenlignet med hvordan jeg husker at det var da jeg gikk i barnehage. Jeg husker at jeg fikk mye kjeft. Her

lenge siden vi selv var barn, så vi er flinke til å leke. Jeg tror barna liker unge ansatte i barnehagen. Jeg føler at jeg er flink til å jobbe med barn, og jeg tror barna setter pris på meg.

Setter pris på unge ansatte

Å bli barnehagelærer er drømmejobben min.

Jeg tror flere får lyst til å jobbe i barnehage hvis de får prøve selv. Da ser de hvor utrolig morsomt det er. Jeg håper Lekeressurs-prosjektet blir innført i hele landet

Lekeressurs som innovasjon – RFF 2015-2017

- Regionale forskningsfond Innlandet
- Samarbeidspartnere
 - Fylkesmannen Oppland (eier)
 - Østlandsforskning, DMMH og LS
 - 5 barnehager i 3 kommuner
 - Lillehammer kommune

Mål for prosjektet

- Videreutvikle og forbedre metoder for å styrke rekrutterings- og kompetansestrategier i barnehagen
- Tilpasse og overføre metodene til andre sektorer

Metodisk design

- Litteraturstudie
- Intervju med rådgiver fylkesmannen
- Intervju skoleleder/rådgiver ungdomsskoler
- Gruppeintervju/intervju med lekeressurser
- Observasjon av lekeressurser i fire barnehager
- Intervju styrer/ped.leder

Metodisk design

- Utviklingsverksteder
- Spredning av tiltaket

Foreløpige funn – litteraturstudie

- Politiske styringsdokumenter
- Fra veldig **konkret innsats til mer generell og til slutt utelatt** i ny kompetansestrategi for «Fremtidens barnehage»
- Hva innebærer dette?

Foreløpige funn – intervju fylkesmenn

- Kun tre fylker som ikke har
- Et godt rekrutteringstiltak
- Gode tilbakemeldinger
- Deres rolle - tilrettelegger/pådriver
- Kan spres
- Vanskelig å prioritere framover

Funn fra intervju med skolene

- Variasjon
- Intervju tre skoler
- Samfunnsansvar - positivt
- Barnehagens prosjekt
- Brukes ikke systematisk

Erfaringer – foreløpige funn

Barnehagen

- En ressurs – bidrar med lekekunnskap og lekeferdigheter

Lekeressursene

- Artig!
- Det var lett å spørre de voksne
- Fikk tilbakemeldinger underveis
- Deres første jobb