



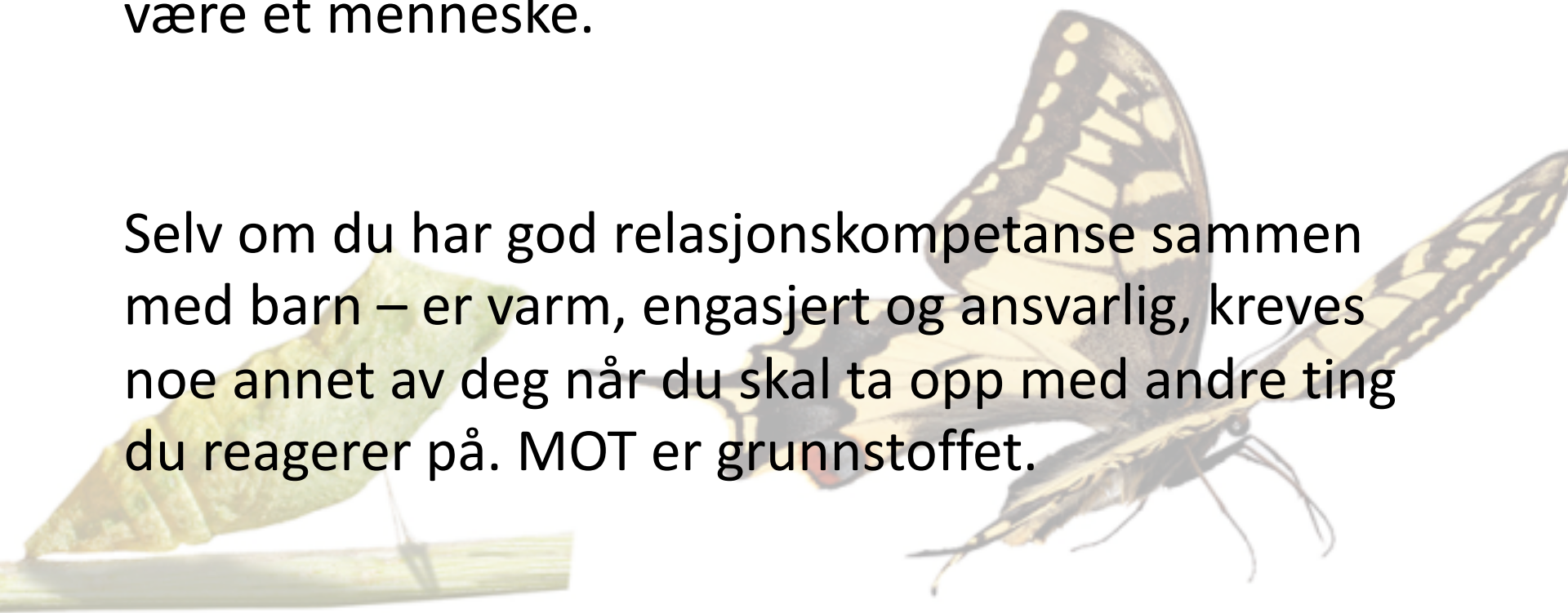
*Finnes det noen som
meg?*


**Line Melvold & Nuria Moe
Lillehammer 28.oktober 2016**

Menneskeverdrefleksjon

Å anerkjenne en annen for det den er i egenskap av å være et menneske.

Selv om du har god relasjonskompetanse sammen med barn – er varm, engasjert og ansvarlig, kreves noe annet av deg når du skal ta opp med andre ting du reagerer på. MOT er grunnstoffet.





Et barns perspektiv

«Når Lene kommer på avdelingen, så blir jeg helt varm og trygg i magen. Da vet jeg at ingen barn vil få kjeft.»



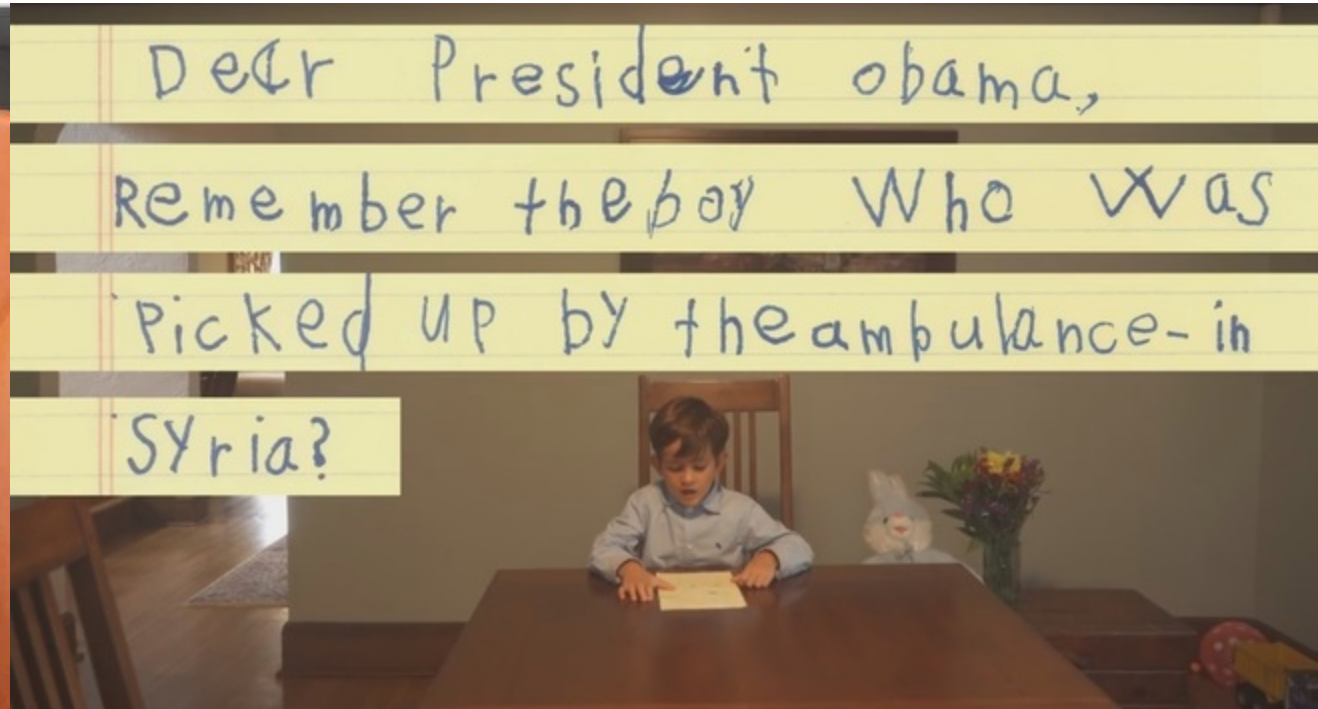


from my hands vnv nation

https://www.google.no/search?client=safari&rls=en&q=vnv+nation+illusion&ie=UTF-8&oe=UTF-8&gfe_rd=cr&ei=2AUTWNWCOMSq8wf2y6_ICg#q=vnv+nation+fall+from+my+hands+lyrics



Menneskeverdrefleksjon



Dear President Obama,
Remember the boy who was
picked up by the ambulance - in
Syria?

08/21, 2010

Dear President Obama,
Remember the boy who was
picked up by the ambulance in
Syria? Can you please go get
him and bring him to
Paris in the driveway or
on the street and we'll be wait-
-ing for you guys with flags
flowers and balloons. We
~~will~~ will give him a
family and he will be our
brother. Catherine, my little
sister will be collect-
-ing butterflies and fireflies
for him. In my school I have
a friend from Syria, Omar, and
I will introduce him to Omar and

We can all play together.
We can invite him to birthday
parties and he will teach us another
-er language. We can teach him Eng-
-lish too, just like we taught my
friend Anto from Japan. Please tell him
that his brother will be Alex
who is a very kind boy, just like
him. Since he won't bring toys and
doesn't have toys, Catherine will
share her big blue striped white
bunny. And I will share my
bike and I will teach him
how to ride it. I will teach
him additions and subtraction
in math and he'll call Catherine
his little penguin which is

Green. She doesn't let any
touch it.

Thank you very much! I
wait for you to come!

Alex
6 years old

*Som fagfolk må vi
kjenne vårt materiale*



Trivsel med barneøyne

Ikke alle barn trives i barnehagen. Det vil si at ikke alle barn synes at barnehagen er et godt sted å være. Ca hvert 5. barn trives ikke. En av tre mener de opplever at de ofte blir plaget og ertet slik at de blir lei seg. Og det er stor variasjon mellom barnehagene.

Barnehager passer oftere bedre for jenter enn gutter. Jenter liker å gå i barnehagen bedre enn gutter. Jenter trives bedre enn gutter. Guttene opplever sitt forhold til voksne som markert dårligere enn jenter.

Gutter får markert flere negative tilbakemeldinger enn jentene.

Gutter oppleves oftere som rastløse, forstyrrende og utagerende enn jenter.

Jentene blir oftere trøstet av en voksen når de er lei seg.

Jentene vurderes å ha klart bedre språklige ferdigheter enn guttene.

Kilde: Nordahl, Kostøl, Sunnevåg, Knudsmoen, Johnsen og Qvortrup (2012): Kvalitet i dagtilbudet - set med børneøjne. LSP & Dafolo.

Tilknytningskvalitet i barnehagen kan påvirke barnet gjennom ;

Sensitivitet hos den voksne – krever et godt arbeidsmiljø og anerkjennelse

Aldersadekvat omsorgsmiljø med støtte til utforskning og mulighet for trøst

Får tid og passe dose rutiner (ikke masse aktiviteter)

Fravær av truende eller sinte beskjeder

God kvalitet

Gir barnet mulighet til utforskning og **trøst** når det trengs

Har gode rutiner ved atskillelse og gjenforening med foreldrene

Sensitive voksne

Godt samarbeid med foreldre- anerkjenne foreldre – autentisk dialog

Faktorer som viser sammenheng med forhøyet cortisolnivå i barnehagen

(Phillips, Fox & Gunnar, 2011)

Dårlig barnehagekvalitet (globale mål)

Lange dager

Påtrengende og kontrollerende samspill

Mange voksenstyrte og strukturerte aktiviteter

Mye tid i stor gruppe

Barn som er engstelige, har mye negative emosjoner og/eller strever med atferdsregulering

Sosiale utfordringer uten støtte fra voksne fremmer trolig stress

Å gjøre gull til bly (V. Felitti)

Krenkede barn blir syke
voksne (ACE studie)

Adverse Childhood Experiences 1995-1997
17.000 deltakere

«Et krenket og slått barn, blir alltid på vakt, blir redd verden, redd for andre, tar avstand. Et barn som har fått kjærlighet og trygghet, vil utforske verden og våger nærhet til andre.

Arbeidet vårt består i å endre grunnstemningen i hjernen

Vi kan bygge den om.

Å gi mennesker overdoser av det de ikke har fått, og la dem erfare det de aldri har erfart, virker helende.»

Albæk og Steinkopf, RVT S.

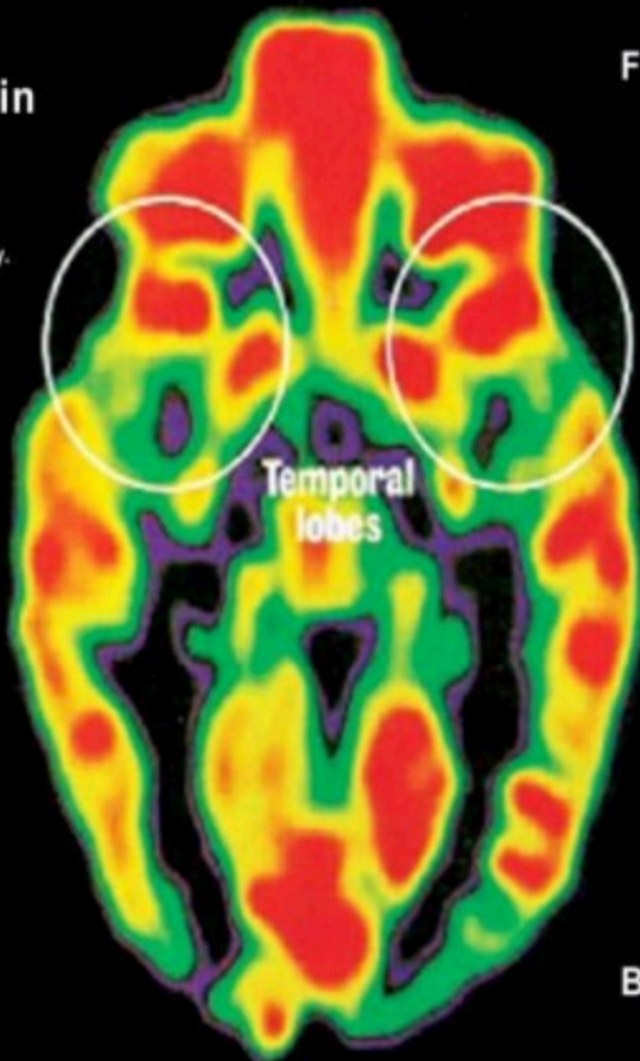


Barne – hjerne - vernet



Healthy Brain

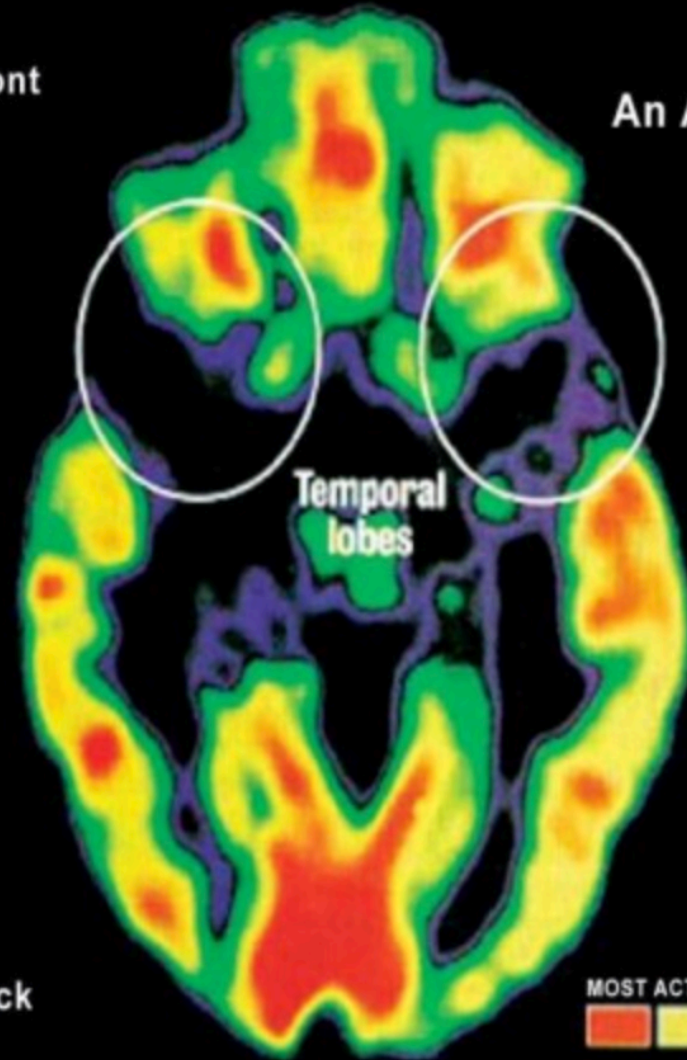
This PET scan of the brain of a normal child shows regions of high (red) and low (blue and black) activity. At birth, only primitive structures such as the brain stem (center) are fully functional; in regions like the temporal lobes (top), early childhood experiences wire the circuits.



Front

An Abused Brain

This PET scan of the brain of a Romanian Orphan, who was institutionalized shortly after birth, shows the effect of extreme deprivation in infancy. The temporal lobes (top), which regulate emotions and receive input from the senses, are nearly quiescent. Such children suffer emotional and cognitive problems.



Back



Finnes det noen som meg?

<https://www.youtube.com/watch?v=aZq1Q81cW7I>

Psykisk helse. Kilde: Arne Holte

1. Identitet og selvrespekt- følelsen av å være noe
2. Mening i livet – følelsen av å være en del av noe større
3. Mestring – følelsen av at man duger til noe
4. Tilhørighet – følelsen av å tilhøre og høre hjemme et sted
5. Trygghet – kunne tenke, føle og handle uten å være redd
6. Sosial støtte – noen som kjenner en og bryr seg om en
7. Sosialt nettverk – noe å dele tankene og erfaringene sine med

Medvirkning

FN's barnekonvensjon :

Artikkel 3 - Til barnets beste

Artikkel 12 - Rett til å bli hørt

Artikkel 13 – Ytringsfrihet

Artikkel 14 – Tankefrihet

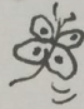
Medlæring

Medvirkning

Medkonstruksjon

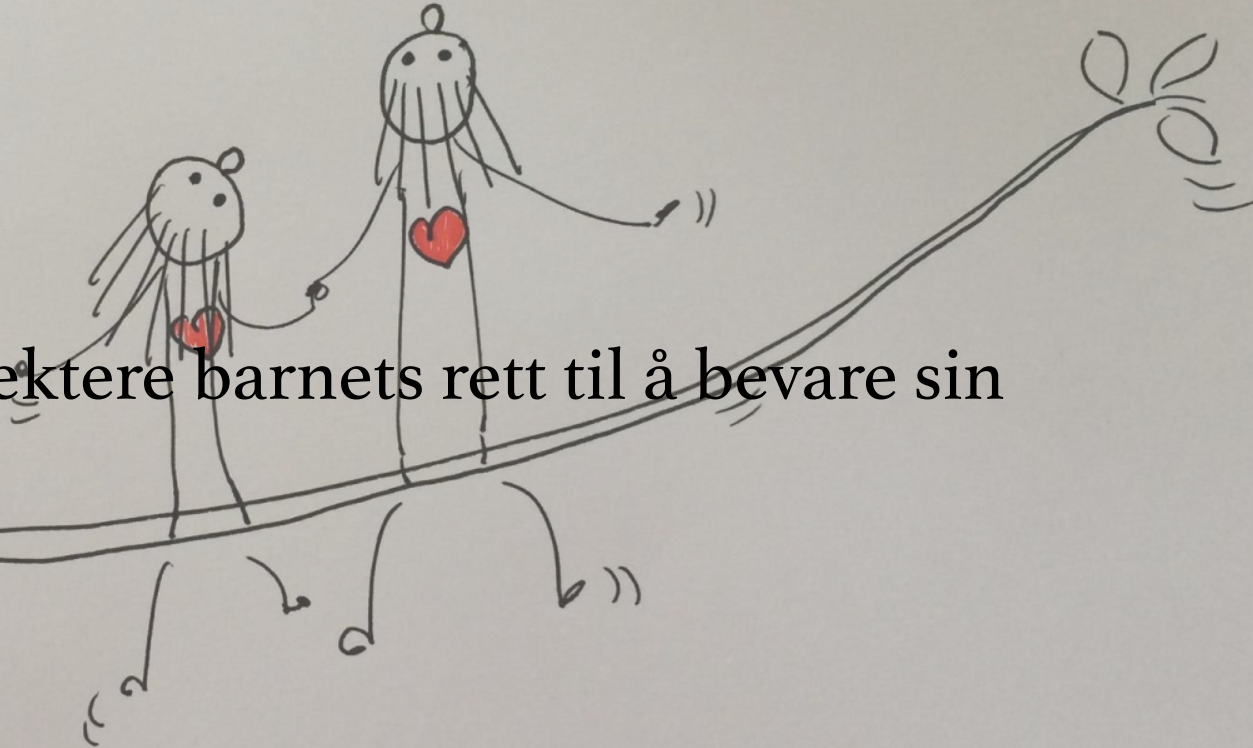


Disse skal vi også huske:



Artikkel 8:

Staten skal respektere barnets rett til å bevare sin identitet(.....)



Artikkel 31:

Partene anerkjenner barnets rett til hvile og fritid og til å delta i lek og fritidsaktiviteter som passer for barnets alder og til fritt å delta i kulturliv og kunstnerisk virksomhet.

Hva betyr egentlig identitet?

”Jo, det betyr oss selv det.”

Benjamin 5 år



Hva blir din egen fortelling?



Astrid Lindgren

Da er jeg ikke et
menneske,
bare en liten lort.



Kort oppsummert:

Ikke vær en lort!

God helg!



Kontaktinformasjon

line@styd.no

www.styd.no

nuria@oliu.net

www.nuria.no

Facebook: [stydkommunikasjon](https://www.facebook.com/stydkommunikasjon)



